

# Бхагавата-философия образования - Некоторые предварительные соображения -

Философия как область исследования обычно делится на четыре направления: метафизику, эпистемологию, этику или праксис (процесс, посредством которого реализуется некоторая теория, философская идея, вероучение) и эстетику. Поэтому для удобства организации мы будем рассматривать философию образования в этих четырех направлениях. основополагающие принципы образования, приведенные ниже, взяты из первых трех стихов "Шримад-Бхагаватам", которые содержат суть всей Пураны.

Цель этого краткого очерка - изложить общие принципы и цели образования, а не определить конкретные методы и стратегии. Наши мысли носят предварительный характер, и по этой теме можно сказать (и уже было сказано) гораздо больше. Поэтому мы приглашаем читателей к дальнейшей модификации и развитию этих идей.

Все прямые цитаты (в скобках) взяты из первых трех стихов "Бхагаватам" (1.1.1-3), поэтому номера стихов здесь не указываются. Мы рекомендуем читателю внимательно изучить переводы и комментарии Шрилы Прабхупады, посвященные этим трем стихам, прежде чем читать данное эссе.

## Эстетика образования

Мы начинаем с эстетики, поскольку Шри Чайтанья Махапрабху убежден, что чистая любовь к Кришне является высшей целью человеческой жизни. Отсюда следует, что цель образования, как для взрослых, так и для детей, - помочь им воспитать *прему*. Эта любовь к Кришне уже присутствует в сердце человека. Учителю необходимо лишь пробудить в учениках связь с Кришной (*нибата бхāгаватам расам āлайам*) и научить их выражать эту связь через практическое преданное служение и хороший характер.

## Этика воспитания

Прежде всего, признаком образованного человека является хороший характер, а важнейшим элементом характера является сострадание к другим живым существам (*śīvaḍamī tāpa-трайонмўланам*). Таким образом, в "Бхагаватам" знание определяется как "реальность, отделенная от иллюзии ради всеобщего блага". Иными словами, недостаточно только фактов, они должны быть полезны для других.

С точки зрения учителя, это означает, что он должен встречать учеников там, где они находятся, и подстраивать обучение под их индивидуальные потребности, подобно тому, как Нарада Муни по-разному обучал Прахладу и Дхруву. Для этого необходимо помочь ученикам продвинуться к любви к Кришне, но при этом обеспечить их навыками и знаниями, необходимыми для удовлетворения их материальных, временных потребностей. Эта двойная цель наилучшим образом достигается через практику *дхармы*, то есть этических действий в этом мире, основанных на психосоциальной природе человека. Усердно практикуя свои собственные *дхармы* в этом мире, студенты могут продвинуться к высшей дхарме, а именно к преданному служению Всевышнему (*дхармаḥ проджджхита-каитаво 'траḥ*).

## Эпистемология образования

Любое образование, будь то духовное или материальное, требует руководства со стороны учителя, или *гуру* (*śūka-мукхāд амрта-драва-самйутам*), который получает знания через череду учителей. Отношения между учителем и учеником создают обстоятельства, которые приводят к знанию. Ученик подходит к учителю со смирением и любознательностью, поскольку ни слепое следование, ни абсурдное исследование не приносят пользы. В свою очередь, учитель помогает ученику развить способности к наблюдению/опыту, *пратьякшу* (*теджо-вāри-мрдāмī йатхā винимайаḥ*), а также сильные навыки рассуждения, *ануману* (*анвайāд итараташ ча*), но самое главное - способность слышать и размышлять над *шастрой* (*тене брахма хрдā*). Учитель должен моделировать те способности и качества, которые он хочет воспитать в ученике.

## Метафизика образования

Учитель использует эти методы для того, чтобы помочь ученику отличить реальность от иллюзии (*ведйам вāставам*). Эта реальность - Кришна, высшая истина (*сатйам парам*), вместе со своими энергиями - духовным царством (*dhāmnā svena*), материальным творением (*джанмāдй асйа йатах, йатра три-сарго 'мришā*) и живыми существами (*дхймаху*), которые являются вечными духовными душами, отличными от материи. Таким образом, ученик по своей природе добр в душе, даже если он обусловлен менее желательными, внешними качествами. Иными словами, "Бхагавата" утверждает, что существует вечная Абсолютная Истина, которая превосходит временную реальность социальных, политических и исторических условий и в то же время пронизывает ее.

Радхика Рама (Радхика Рамана дас)  
(доктор Рави М. Гупта)  
Кафедра религиоведения Чарльза Редда  
Университет штата Юта  
ravigupta108@yahoo.com