

Стандарты по оцениванию обучения на онлайн-курсах на степень «Бхакти-Шастри» и степень «Бхакти-Вайбхава»

Версия-2, 22 июля 2020

Требования к количеству прослушиваемых лекций и к организации процесса обучения

- Количество студентов, участвующих в онлайн-занятиях, не должно превышать 24 человек.
- Занятия могут проходить в следующих режимах: в прямом эфире; лекции в записи; индивидуальные занятия. Общее количество часов всех занятий должно быть в пределах:
 1. Для курса Бхакти-Шастри – от 100 до 200 часов.
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – от 400 до 600 часов.
- Взаимодействие в режиме реального времени в форме: онлайн-дискуссий, секционных групп, сессий вопросов и ответов и индивидуального изучения должно быть в пределах:
 1. Для курса Бхакти-Шастри – от 30 до 150 часов.
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – от 100 до 400 часов.

Минимальный состав тестов для осуществления оценивания работ

- Тест/экзамен с краткими ответами на вопросы (пользоваться учебниками и другими дополнительными материалами во время теста запрещено):
 1. Для курса Бхакти-Шастри – 60 вопросов
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – 200 вопросов
- Тест/экзамен с краткими ответами на вопросы в виде эссе (пользоваться учебниками и другими дополнительными материалами во время теста запрещено):
 1. Для курса Бхакти-Шастри – 2500 слов
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – 10 000 слов
- Тест/экзамен с ответами на вопросы в виде полноценного эссе (пользоваться учебниками и другими дополнительными материалами во время теста разрешено):
 1. Для курса Бхакти-Шастри – 5000 слов
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – 20 000 слов
- Тест/экзамен в виде презентации
Для курса Бхакти-Вайбхава – 4 презентации на 45-60 минут
- Тест/экзамен в виде запоминания шлок из Священных Писаний:
 1. Для курса Бхакти-Шастри – 45 стихов
 2. Для курса Бхакти-Вайбхава – 70 стихов

Организаторы и ведущие обучающих курсов должны выбирать вопросы для тестов/экзаменов и темы для презентаций из официальных списков вопросов «банка Экзаменационной Комиссии ИСККОН (ВОЕХ)» для получения степеней Бхакти-Шастри и Бхакти-Вайбхава.

Возможные варианты оценивания знания шлок «наизусть» и тестов/экзаменов, при которых пользоваться учебниками и другими дополнительными материалами запрещено

1. При проведении письменных тестов/экзаменов для отдельных учащихся или для групп учащихся по месту пребывания, то есть очно, необходимо поручить ответственному преданному следить за проведением экзаменов, при котором пользоваться учебниками запрещено. Этот преданный-наблюдатель контролирует проведение экзамена в течение

указанного времени, при этом учащиеся не могут обращаться к книгам, устройствам или общаться друг с другом. По окончании экзамена, наблюдатель отправляет отсканированные копии заполненных тестов/экзаменов организатору или ведущему курсов.

2. Организаторы или ведущие обучающих курсов могут проводить устные экзамены отдельных студентов, используя платформы для онлайн конференций (потокосное видео в прямом эфире).
3. Организаторы или ведущие обучающих курсов организуют проведение экзамена таким образом, чтобы непосредственно наблюдать за кандидатом-обучающимся с помощью двух камер прямой трансляции: обеспечивая обзор как самого студента, так и его экрана. Затем организатор или ведущий отправляет кандидату вопросник, который будет виден на экране студента. Студент должен будет написать ответы ручкой на бумаге и отправить отсканированную копию заполненной работы ведущему.
4. Ведущие могут организовать непосредственное наблюдение за кандидатом с помощью камеры прямой трансляции, а также использовать программное обеспечение, например, такое как «Google Classroom», которое гарантирует, что пользователь компьютера не сможет переключать окна на экране своего компьютера, пока заполненный документ с тестом экзамена не будет отправлен организатору или ведущему. В этом случае ведущий или организатор отправляет студенту-кандидату бланк с вопросами и студент заполняет тест непосредственно на экране своего компьютера.

Возможные варианты оценивания устных презентаций

1. Студент проводит презентацию в прямом эфире на глазах у ведущего, например на платформах Zoom/Skype и т.д., после чего студент отвечает на задаваемые ему вопросы.
2. Студент записывает презентацию на видео и загружает неотредактированный видеодатчик на какую-либо платформу, и далее при следующем созвоне с ведущим, отвечает на задаваемые вопросы.
3. Студент проводит презентацию очно, в соответствующем месте, в присутствии ведущего/организатора или квалифицированного эксперта, и далее отвечает на задаваемые ему вопросы.

Рекомендуется, чтобы, по возможности, другие учащиеся группы также прослушивали презентации других учащихся и участвовали в сессиях «вопросов/ответов».

Примечание: если в связи с текущими условиями пандемии Covid-19 в рамках существующих аудиторных программ необходимо пройти онлайн-курс, необходимо применять соответствующие части вышеизложенных инструкций. В качестве альтернативы, экзамены при которых пользоваться учебником во время теста запрещено, могут быть отложены до тех пор, пока не появятся подходящие обстоятельства, при которых оценивание может быть проведено в соответствии с существующими руководящими принципами Экзаменационной Комиссии ИСККОН (BOEX) по проведению очных экзаменов.