

CONSELHO DE EXAMES DA ISKCON
Normas para Avaliação de Graduação Bhakti Sastri e Bhakti Vaibhava Online
Versão 2 – 22 de julho de 2020

Requisitos de Audição e Estudo

- O número de estudantes participando de aulas online não deve exceder 24;
 - O total de horas de transmissão ao vivo, aulas gravadas e estudo particular deve estar dentro dos limites:
- | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|---|-----|--------|
| i. | Bhakti-sastri: | 100 | a | 200 | horas. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 400 | a | 600 | horas. |
- Interações em tempo real, na forma de discussão online, grupos de estudo, sessões de perguntas e respostas e tutoria pessoal devem estar dentro dos limites:
- | | | | | | |
|-----|-------------------------|------------------|---|-----|--------|
| i. | Bhakti-sastri: | 30 | a | 150 | horas. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 100 a 400 horas. | | | |

Requisitos Mínimos de Avaliação

- Perguntas de resposta curta em livro fechado:
- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|------------|
| i. | Bhakti-sastri: | 60 | perguntas. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 200 | perguntas. |
- Perguntas de ensaio em livro fechado:
- | | | | |
|-----|-------------------------|-------|-----------|
| i. | Bhakti-sastri: | 2500 | palavras. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 10000 | palavras. |
- Ensaios em livro aberto:
- | | | | |
|-----|-------------------------|-------|-----------|
| i. | Bhakti-sastri: | 5000 | palavras. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 20000 | palavras. |
- Apresentações:
- | | | | |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|
| i. | Bhakti-vaibhava: | 4 | apresentações de 45 a 60 minutos. |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|
- Slokas para memorização:
- | | | | |
|-----|-------------------------|------------|---------|
| i. | Bhakti-sastri: | 45 | versos. |
| ii. | Bhakti-vaibhava: | 70 versos. | |

Os facilitadores devem emitir perguntas e temas de apresentação a partir dos bancos de perguntas dos graus Bhakti-sastri & Bhakti-vaibhava da BOEX.

Opções de Avaliação em Livro Fechado e Sloka

1. Estudantes individuais, ou grupos de estudantes em uma área local, podem organizar para que um devoto responsável supervisione as avaliações em livro fechado. O supervisor acompanha a avaliação dentro do tempo especificado, em que os estudantes não podem consultar livros, dispositivos, ou uns aos outros. O supervisor envia as cópias digitalizadas dos exames concluídos ao facilitador;
2. O facilitador pode realizar exames orais de estudantes individuais via vídeo ao vivo;

3. Os facilitadores podem observar, diretamente, o candidato via duas câmeras de transmissão ao vivo, com vista tanto do estudante quanto da tela do estudante. O facilitador, então, enviará a prova ao candidato, visível na tela do estudante. O estudante escreverá as respostas com caneta e papel e submeterá uma cópia digitalizada da prova concluída ao facilitador;
4. Os facilitadores podem se organizar para observar, diretamente, o candidato via câmera de transmissão ao vivo, juntamente, com o uso de software como Google Classroom, garantindo que o usuário do computador não possa trocar de janela até que a prova concluída seja enviada ao facilitador. O facilitador então enviará a prova ao candidato, que a preencherá na tela do estudante;

Opções de Avaliação de Apresentação Oral

1. O estudante faz as apresentações ao vivo na presença do facilitador em Zoom/Skype/Webbed, etc., seguidas de perguntas e respostas;
2. O estudante grava a apresentação em vídeo e faz o upload do arquivo de vídeo sem edições, com uma sessão de perguntas e respostas em uma chamada posterior;
3. O estudante faz as apresentações em um local apropriado na presença do facilitador ou de um avaliador qualificado, seguido de perguntas e respostas. Recomenda-se que, sempre que possível, os outros estudantes da classe, também, ouçam as apresentações e participem das sessões de perguntas e respostas;

Nota: Se, devido a situações como a pandemia de Covid-19, for necessário que programas presenciais existentes concluam o curso online, então as partes relevantes do exposto acima serão aplicáveis. Alternativamente, os exames em livro fechado e apresentações para esses programas podem ser adiados até que circunstâncias apropriadas estejam disponíveis para que as avaliações sejam realizadas de acordo com as diretrizes da BOEX para avaliação no local.

ISKCON BOARD OF EXAMINATIONS

Standards for Online Bhakti Sastri and Bhakti Vaibhava Degree Assessment Version 2 – 22 July 2020

Hearing and Study Requirements

- The number of students participating in online classes should not exceed 24.
- • Total hours of live streaming and recorded classes, and private study, must be within
 - i. Bhakti-sastri 100 to 200 hours.
 - ii. Bhakti-vaibhava 400 to 600 hours
- • Real time interactions in the form of online discussion, break-out groups, question and answer sessions, and personal tutoring must be within
 - i. Bhakti-sastri 30 to 150 hours.
 - ii. Bhakti-vaibhava 100 to 400 hours

Assessment Minimum Requirements

- • Closed book short answer questions
 - i. Bhakti-sastri 60 Questions
 - ii. Bhakti-vaibhava 200 Questions
- • Closed book short essay questions
 - i. Bhakti-sastri 2500 Words
 - ii. Bhakti-vaibhava 10000 Words
- • Open book essays
 - i. Bhakti-sastri 5000 Words
 - ii. Bhakti-vaibhava 20000 Words
- • Presentations
 - i. Bhakti-vaibhava 4 Presentations of 45-60 Mins
- • Slokas for Memorization
 - i. Bhakti-sastri 45 Verses
 - ii. Bhakti-vaibhava 70 Verses

•

Facilitators should issue Questions and Presentation Topics from the BOEX Bhakti-sastri & Bhakti-vaibhava degree question banks.

Closed Book and Sloka Assessment Options

1. Individual students, or student groups in a local area, may arrange for a responsible devotee to invigilate the closed book assessments. The invigilator supervises the assessment within the specified time, wherein students cannot consult books or devices, or each other. The invigilator sends scanned copies of the completed papers to the facilitator.
2. The facilitator can conduct oral examinations of individual students via live-streaming video.
3. Facilitators can directly observe a candidate via two live-streaming cameras, providing view of both the student and the student's screen. The facilitator would then send the question paper to the candidate, to be visible on the student's screen. The student would write answers with pen and paper and submit a scanned copy of the completed paper to the facilitator.
4. Facilitators can arrange to directly observe a candidate via live-streaming camera together with the use of software such as Google Classroom that guarantees that the computer user cannot switch windows until the completed paper is submitted to the facilitator. The facilitator would then send the question paper to the candidate to be filled up on the student's screen.

Oral Presentation Assessment Options

1. The student gives the presentations live in view of the facilitator on Zoom/ Skype/ Webbed, etc., followed by questions and answers.
2. The student video-records the presentation and uploads the unedited video file, with a question-and-answer session on a subsequent call.
3. The student gives presentations at an appropriate location in the presence of the facilitator or a qualified assessor, followed by questions and answers.

It is recommended that wherever possible the other students in the class also hear the presentations and participate in the question-and-answer sessions.

Note: If due to situations like Covid-19 pandemic conditions it is necessary for existing classroom-based programs to complete the course online, then the relevant portions of the above shall be applicable. Alternatively, closed book exams and presentations for such programs may be postponed until appropriate circumstances are available whereby assessments can be conducted according to the existing BOEX guidelines for on-site assessment.