

Educação Superior em Relação a Outros Aspectos da Educação da ISKCON

Benefícios do Ensino Superior

A educação pós-secundária é essencial para nossas crianças, seja escola vocacional, qualificações profissionais ou diplomas universitários. A maioria das crianças se tornará gr̥hasthas e, portanto, encontrar uma carreira segura é essencial para sua estabilidade material e espiritual. No ambiente econômico de hoje, a maioria dos empregos exige alguma educação superior para emprego ou promoção.

Além disso, uma educação universitária desenvolve a consciência dos padrões modernos de conhecimento, bem como das questões sociais que estão, atualmente, em debate. Ser capaz de articular nossa consciência de Kṛṣṇa em relação aos padrões modernos de conhecimento é crucial para a vida pessoal e pública de um devoto. Um devoto deve ser capaz de relacionar o conhecimento espiritual ao conhecimento material e aplicar o conhecimento espiritual às questões sociais contemporâneas. Isso tornará a fé do devoto estável diante de muitas alternativas e permitirá que ele ou ela convença os outros da vida espiritual.

Para todas as crianças devotas, uma educação superior desenvolve fortes habilidades quantitativas e de comunicação — escrita, oratória, apresentação formal, compreensão de leitura e debate. Essas são habilidades essenciais para a vida de um devoto. No geral, uma educação universitária continua sendo um dos melhores investimentos que uma pessoa pode fazer.

Iniciativas de ensino superior dentro e “próximo” da ISKCON

Até o momento, há poucos diplomas credenciados disponíveis na ISKCON. A faculdade Bhaktivedanta na Bélgica oferece um diploma de graduação em Estudos Religiosos e um MBA em Negócios. Da mesma forma, a Faculdade Bhaktivedanta na Hungria oferece diplomas em Estudos Religiosos, além de Yoga, Ayurveda e uma série de outros assuntos relacionados. O Instituto Bhaktivedanta em Mumbai oferece um Mestrado em Estudos da Consciência em afiliação com universidades indianas. O Instituto Norte-Americano de Estudos Orientais e Clássicos(INAEC) ainda não oferece diplomas, mas é, intimamente, afiliado a várias universidades no Peru, onde sedia conferências, colabora com o corpo docente e orienta alunos.

Fora da ISKCON, temos o Centro Oxford de Estudos Hindus, que tem sido bem-sucedido em treinar uma grande parte de devotos-estudiosos em teologia, história e filosofia Vaisnava. Depois de receberem seus mestrados e doutorados, vários passaram a assumir posições acadêmicas de tempo integral em universidades ao redor do mundo. Um novo e promissor doutorado em Estudos Dhármicos começou na União Teológica de Pós-Graduação em Berkeley, onde a alguns devotos estão fazendo seu caminho através do programa.

Preparando as crianças da ISKCON para o ensino superior

A vasta maioria das crianças devotas frequenta universidades externas, e, portanto, é essencial que o sistema educacional da ISKCON considere, cuidadosamente, a melhor forma de preparar nossas crianças para a universidade secular. Aqui estão algumas dicas da minha experiência de ensino em várias universidades por mais de uma década:

1. Durante a educação primária das crianças, é essencial focar em cultivar habilidades fortes em leitura, escrita e matemática. Outras matérias são um bônus, mas se as crianças forem adeptas em leitura, escrita e matemática, elas podem recuperar o resto na faculdade. Se, no entanto, os alunos forem fracos nessas habilidades básicas, os professores passam todo o tempo ensinando os alunos a ler e escrever, em vez das habilidades mais avançadas de sua área, como história, física ou engenharia.
2. Os hábitos de vida mais importantes para o ensino superior são a capacidade de trabalhar de forma independente, administrar bem o tempo e ouvir atentamente. De fato, a prática de sentar-se na aula de Bhāgavatam, embora, aparentemente, “antiquada”, ensina a valiosa habilidade de ouvir atentamente. Apesar de toda a ênfase no aprendizado visual, interativo e engajado, não há substituto para o papel fundamental da escuta.
3. À medida que as crianças se aproximam da idade universitária, podemos ajudá-las a selecionar uma universidade que seja propícia tanto para seu bem-estar material quanto espiritual. Embora existam muitos guias disponíveis para selecionar uma faculdade de renome e bem conectada, o fator mais importante para o bem-estar espiritual é a associação de outros devotos. É imperativo que as crianças frequentem uma universidade onde haja forte associação de devotos, seja por meio de programas no campus, um templo local ou bhakti-ṛkṣa .
4. Por fim, é útil conectar nossos estudantes universitários com mentores devotos do corpo docente em sua carreira ou campo de estudo escolhido. Os professores Vaiṣṇavas são experientes em negociar os desafios espirituais que são específicos de seu campo acadêmico (mais sobre isso abaixo) e geralmente ficam felizes em orientar estudantes devotos. De fato, precisamos construir um banco de dados de estudiosos Vaiṣṇavas na América do Norte que estejam dispostos a servir como mentores em seu campo.

Desafios para um devoto na faculdade

A importância de uma boa mentoria se torna ainda mais aparente quando consideramos os muitos desafios que uma criança deve enfrentar ao entrar na universidade. Aqui estão alguns:

1. A universidade é a primeira oportunidade para muitos jovens adultos expressarem sua independência e moldarem sua identidade. As restrições sociais normais à gratificação dos sentidos são muito reduzidas, e as tentações de experimentar são fortes. O contrapeso mais importante ao hedonismo do campus é a associação Vaiṣṇava (como discutido acima), da qual todos os outros elementos da consciência de Kṛṣṇa emergem.
2. Os desafios intelectuais são mais sutis e, portanto, mais poderosos. Eles incluem as ideias do pós-modernismo, crítica histórica, crítica social e cientificismo, que podem abalar a fé de uma pessoa até o âmago. Essas teorias são difundidas na universidade, mesmo quando não estão sendo, explicitamente, ensinadas na sala de aula, e cada uma delas merece um ensaio separado para explicar completamente. Basta dizer que o apoio mais forte à fé é o estudo profundo do Sāstra nos anos pré-universitários de uma criança.

Sāstras no contexto do ensino superior

O estudo regular do Sāstra nos primeiros anos é essencial se quisermos que nossos filhos permaneçam devotos fortes mais tarde na vida, particularmente durante os anos de faculdade. O Śrīmad Bhāgavatam é, especialmente, importante para que nossos filhos desenvolvam fé forte, habilidades de pensamento crítico e inteligência para ver as falhas nas visões de mundo materialistas. Minha mãe, Aruddhā Devi Dāsī

escreveu, extensivamente, sobre os benefícios de estudar os livros de Śrīla Prabhupāda com crianças, particularmente Śrīmad Bhāgavatam, e formulou um método eficaz para fazer isso. Isso pode ser encontrado em seu livro, *Educando em casa os filhos de Kṛṣṇa (BBT)*, bem como *Śrīmad Bhāgavatam: A Guia abrangente para jovens leitores* (iluminação). Aqui, ofereço apenas algumas dicas em relação ao ensino superior.

1. Sāstras para crianças é reduzida à educação de “valores” — histórias como Dhruva ou Prahlāda são selecionadas do Bhāgavatam e então destiladas para valores morais, como determinação, tolerância, liberdade de raiva, etc. Embora este seja um elemento importante da educação Sāstrica, focar apenas em valores prejudica o Sāstra e faz um desserviço aos nossos filhos. O Sāstra pode ensinar aos nossos filhos muito mais do que apenas valores. Eles podem aprender a pensar criticamente, como argumentar contra visões de mundo ateístas e materialistas, como negociar entre tons de bom e ruim (já que as coisas, raramente, são preto e branco no Sāstra), como lidar com contradições aparentes e, mais importante, como construir um relacionamento profundo, racional e emocional com Kṛṣṇa. Sāstra nem sempre é previsível em seus resultados, mas não é diferente de Kṛṣṇa, e assim o envolvimento direto com o Sāstra fará maravilhas para nossos filhos e os preparará para o mundo cético da academia.
2. É útil para os professores estarem cientes dos debates contemporâneos, teorias e questões sociais que as crianças enfrentarão na faculdade e além. O estudo Sāstrico é mais eficaz (para adultos e crianças, em um nível apropriado para sua idade) se pudermos aplicar Sāstra a questões sociais contemporâneas, como degradação ambiental, conflito interreligioso e desigualdade humana, e defendê-lo em face de teorias como pós-modernismo e cientificismo. O ensino superior fornece esse contexto e, portanto, é um companheiro valioso para o estudo das escrituras.

Há pouca dúvida de que todos os componentes do sistema educacional da ISKCON — primário e secundário, Sāstras, Varnāśrama ou ensino superior — precisam trabalhar juntos. Cada componente depende dos outros para funcionar com sucesso e produzir os melhores resultados para o bem da sociedade. Este ensaio é uma breve tentativa de mostrar a relação entre o ensino superior e outros elementos da educação da ISKCON.

Radhika

Ramana

Dāsa

(Dr. Ravi M. Gupta) Charles Redd Cátedra de Estudos Religiosos Universidade Estadual de Utah
ravigupta108@yahoo.com